

Справка по итогам проведения внутришкольного контроля реализации программы начального общего образования за 2021 / 2022 учебный год

Сроки проведения контроля: с «04» июня по «08» июня 2022 г.

Вид контроля: текущий.

Результаты контроля

Контроль реализации программы начального общего образования осуществляется по следующим направлениям: содержание программы (таблица 1), выполнение программы (таблица 2).

Таблица 1. Содержание программы

Предмет контроля	Результаты
1	2
Соответствие структуры программы начального общего образования требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие планируемых результатов требованиям ФГОС начального общего образования	
Планируемые результаты программы распределены по годам освоения ООП начального общего образования	Да
Представлено содержание урочной и внеурочной деятельности по достижению учащимися планируемых результатов программы начального общего образования	
Содержание урочной деятельности разработано с учетом специфики учебных предметов учебного плана ООП начального общего образования	Да
Содержание урочной деятельности отражено в рабочих программах учебных предметов, где выделены закреплённые программой результаты	
Содержание внеурочной деятельности представлено в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП начального общего образования	
Курсы и мероприятия внеурочной деятельности представлены с указанием на их планируемые эффекты	
Представлены необходимые приложения к программе	Да
В программе обозначена часть, сформированная участниками образовательных отношений	
Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, подкреплена необходимыми документами	
Оценочные материалы разработаны и приложены к программе	Соответствует
Оценочные материалы соответствуют планируемым результатам программы	
Организовано взаимодействие с организациями-партнерами; привлечены консультанты, эксперты, научные руководители	Нет

Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Содержание учебных предметов, курсов на уровне основного общего образования в полном объеме отражено в соответствующих разделах рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися.

Полное изложение рабочих программ учебных предметов, курсов, предусмотренных к изучению при получении начального общего образования, в соответствии со структурой, установленной в Стандарте, приведено в Приложении к данной основной образовательной программе.

Таблица 2. Выполнение программы начального общего образования

<i>Предмет контроля</i>	<i>Результаты</i>
Учебные занятия, выделенные в рабочих программах, проведены	Да
Регулярные курсы внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены в объеме, запланированном рабочей программой курса	Да
Мероприятия внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены	Да

Учебный план образовательного процесса составлен в соответствии с нормативными документами с соблюдением гигиенических требований, предъявляемых к наполняемости классов, расписанию учебных занятий и максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Учебный план за 2021-2022 учебный год в 1-4 классах выполнен на 100%.

Все учителя, работающие в 1-4 классах, прошли курсовую подготовку по проблемам внедрения и реализации ФГОС НОО. В течение учебного года учителя, администрация школы представляли опыт своей работы на уровне своей школы (открытые уроки в рамках ШМО, педсоветы, методические совещания), муниципалитета (конференции, мастер – классы).

Можно отметить следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями - предметниками в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, КИМы, методики проведения диагностики;
- использование учителями в работе с обучающимися 1-4 классов современных образовательных технологий;
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами на школьном и муниципальном уровне;
- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

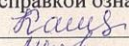
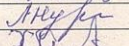
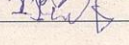
Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить: недостаточная готовность родителей в полной мере участвовать в урочной и внеурочной деятельности ребенка, поддерживать тесную связь с учителем.

Рекомендации:

- Наметить пути решения выявленных проблем в 2022-2023 уч. г.
- Проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- Подготовить рабочие программы курсов внеурочной деятельности учителям-предметникам, работающим в 1-4 классах,
- Продолжить разработку дидактических материалов для формирования метапредметных результатов.
- Продолжить разработку инструментария для оценки УУД обучающихся.

Справка подготовлена:  Зам. дир-ра по УР Ганиева Л.Р.

Со справкой ознакомлен(ы):

 Кашапова Г.Г., учитель начальных классов
 Нургалиева Л.Ш., учитель начальных классов
 Хуснетдинова Р.М., учитель начальных классов

« 08» июня 2022 г.